

Enquesta sobre la necessitat d'una infermera escolar a les escoles de Catalunya

Juny 2023



**Sindicat
d'Infermeria**
Catalunya

Enquesta sobre la necessitat d'una infermera escolar a les escoles de Catalunya

Introducció:

En el present informe s'analitzen els resultats d'una enquesta realitzada pel Sindicat d'Infermeria SATSE Catalunya, amb l'objectiu d'avaluar l'opinió del professorat de primària, secundària i infantil a Catalunya sobre la necessitat de comptar amb una infermera escolar als seus respectius centres educatius. L'enquesta es va dur a terme amb la finalitat de conèixer la perspectiva del col·lectiu docent sobre la importància de tenir professionals d'infermeria en l'àmbit escolar i, així, obtenir informació rellevant que pugui donar suport a futures accions en aquest sentit.

Plantejament del problema:

La salut i el benestar dels estudiants són aspectes fonamentals en l'entorn educatiu. La presència d'una infermera escolar pot jugar un paper crucial en l'atenció de les necessitats de salut dels alumnes, així com en la promoció d'estils de vida saludables i en la prevenció de malalties. No obstant això, en moltes escoles de Catalunya, la figura de la infermera escolar no està present de manera sistemàtica.

Davant d'aquesta situació, és rellevant conèixer l'opinió del professorat, que treballa en estreta relació amb els estudiants i són conscients de les necessitats i els reptes que es presenten en l'àmbit educatiu. Per tant, es planteja la següent pregunta d'investigació: ***El professorat de primària, secundària i infantil a Catalunya consideren necessari comptar amb una infermera escolar als seus centres docents?***

Metodologia:

L'enquesta s'ha dut a terme utilitzant mitjans digitals i s'ha distribuït a través de les xarxes socials, com ara Twitter, Facebook i WhatsApp. La mostra de participants ha estat composta per 357 professors i professores de diferents nivells educatius a Catalunya. S'han recopilat dades sobre la tipologia de centre educatiu on treballaven els enquestats (privat, concertat o públic), si el centre comptava amb una infermera escolar, si hi havia alumnes amb problemes de salut al centre i si consideraven necessària la presència d'aquest professional al seu centre docent. Finalment, l'enquesta donava l'opció de que l'enquestat donés la seva opinió o fes comentaris de forma lliure.

Els participants van ser seleccionats de manera probabilística, obrint l'enquesta a tot aquell que des del 16 fins al 24 de juny del 2023, coincidint amb el final del curs escolar, volgués contestar. Al tractar-se d'una enquesta realitzada en línia, cal tenir en compte possibles deficiències com ara la no identificació dels enquestats o la possibilitat de contestar diverses vegades. No obstant això, s'espera que els resultats obtinguts proporcionin una visió general de les opinions dels professors respecte a la necessitat d'una infermera escolar en l'entorn educatiu.

Resultats:

Total enquestats: 357

1. A quin àmbit educatiu treballes?



2. Treballes a un centre...



3. El teu centre compta amb infermera escolar a la seva plantilla?



4. Hi ha alumnes al centre on treballes amb patologies/problemes de salut/condicions físiques o psíquiques que a parer teu requereixen atenció per part d'un professional sanitari?



5. Creus que l'alumnat del teu centre es beneficiaria (o es beneficia, si ja en teniu) d'una infermera escolar en plantilla?



6. Què creus que pot aportar (o que aporta) la infermera escolar? Deixa'ns qualsevol altre comentari que creguis que pot ser de profit.

La darrera era una pregunta oberta (i no obligatòria) en la que els professors podien expressar-se lliurement. Resumint les opinions dels professors enquestats, es destaquen els següents punts:

Seguretat i tranquil·litat: Els professors consideren que tenir una infermera a l'escola els proporcionaria una sensació de seguretat i tranquil·litat, ja que podrien comptar amb un professional de la salut per gestionar situacions d'emergència i problemes de salut dels alumnes.

Atenció sanitària: La presència d'una infermera permetria una resposta ràpida i efectiva davant d'accidents o situacions que requereixen atenció sanitària. També seria útil per atendre les necessitats dels alumnes amb malalties cròniques i proporcionar cures i atenció en situacions d'urgència.

Educació per a la salut: Els professors creuen que una infermera a l'escola seria essencial per promoure hàbits saludables, realitzar l'educació sanitària i proporcionar informació veritable sobre temes relacionats amb la salut física i emocional dels alumnes.

Suport al professorat i les famílies: La presència d'una infermera donaria suport i assessorament als professors en qüestions de salut, així com als alumnes i les seves famílies. També ajudaria a prendre decisions en casos d'urgència i a resoldre dubtes i preocupacions relacionades amb la salut.

Coneixements especialitzats: Molts professors reconeixen que no tenen els coneixements sanitaris necessaris i que una infermera aportaria un coneixement específic i vital per garantir la seguretat dels infants. També es destaca la importància de tenir una figura professional dedicada exclusivament a les qüestions de salut a l'escola.

Els termes més utilitzats en les opinions dels professors són:

1. **seguretat**
2. **tranquil·litat**
3. **atenció sanitària**
4. **educació per a la salut**
5. **suport al professorat i les famílies.**

Conclusions:

Els resultats de l'enquesta d'opinió realitzada al professorat sobre les infermeres escolars proporcionen una visió clara de la percepció i les necessitats existents en relació amb aquesta figura en l'àmbit educatiu. Amb un total de 357 participants, s'han analitzat diferents aspectes relacionats amb la presència d'infermeres escolars als centres educatius.

En relació amb l'àmbit educatiu, es destaca que l'estudi ha aconseguit arribar a tots els nivells educatius. El 27,2% del professorat enquestat treballa a l'educació infantil (97), el 44,3% a l'educació primària (158) i el 28,5% a l'educació secundària (102). Aquesta distribució equilibrada és positiva, ja que reflecteix la importància de les infermeres escolars en tots els nivells educatius.

Pel que fa a la titularitat dels centres educatius, s'observa una distribució desigual entre escoles públiques, concertades i privades. El 67,2% dels participants treballen en centres públics (240), el 31,6% ho fan en centres concertats (113), mentre que només un 1,1% treballen en centres privats (4). És important destacar que la presència d'infermeres escolars a les escoles privades està subrepresentada en aquest estudi, cosa que pot influir en els resultats i en la percepció general de l'abast de les infermeres escolars en aquesta àrea.

Un dels resultats més rellevants de l'enquesta és que només el 11,2% dels centres compten amb una infermera escolar a la seva plantilla (40), mentre que la gran majoria, el 88,8%, no disposen d'aquesta figura professional (317). Aquesta dada posa de manifest la necessitat de millorar l'atenció sanitària als centres educatius i de promoure la incorporació de les infermeres escolars en un major nombre de centres.

Pel que fa als alumnes amb patologies, problemes de salut o condicions físiques o psíquiques que requereixen atenció d'un professional sanitari, la gran majoria del professorat (91,3%) assenjala la presència d'aquests estudiants en els seus centres. Només el 4,5% dels enquestats declara no tenir coneixement d'aquesta situació, mentre que un 3,9% no està segur. Aquests resultats evidencien la importància d'una atenció sanitària adequada i especialitzada per a aquest grup d'alumnes.

En relació amb els beneficis de tenir una infermera escolar en plantilla, la gran majoria del professorat enquestat (93,6%) creu que l'alumnat del seu centre es beneficiaria d'aquesta figura professional. Només un petit percentatge (6,4%) expressa una opinió contrària. Aquest elevat percentatge d'aprovació reflecteix una consciència clara sobre el valor afegit que aporta l'atenció sanitària en l'entorn educatiu.

En conclusió, l'enquesta mostra una representació adequada de tots els nivells educatius i posa de manifest la necessitat d'incrementar la presència d'infermeres escolars en els centres educatius. És necessari promoure l'aprovació i implementació de plans i polítiques que permetin una atenció sanitària més completa i integral per als estudiants.